

E-Learning im Moodle als Vorbereitung auf ein praktisches Kursmodul – Erfahrungen nach 3 Jahren Anwendung

Sabine J. Bischoff • Stabstelle Tierschutz des Universitätsklinikum Jena

Was sind Ziele des E-Learning Moduls?

- Ansprechende Vermittlung von Inhalten (ca. 20h)
- Aktuelle Verlinkungen zu externen Videoplattformen
- Erreichen eines einheitlichen Kenntnisstandes bei unterschiedlichen Ausgangskenntnissen der Teilnehmer
- Sicherstellung der aktiven Teilnahme für maximalen Lernerfolg
- Optimale Vorbereitung auf das praktische Modul
- Individueller Nachweis der aktiven und erfolgreichen Teilnahme aufgrund gesetzlicher Forderungen

Wie haben wir die Ziele umgesetzt?

- ✓ Auf einander aufbauende Vorträge mit Tests
- ✓ Der erfolgreich absolvierte Test ist Voraussetzung für das Öffnen des folgenden Vortrags
- ✓ Zugriff auf die Tests ist nur mit einem Passwort möglich, welches sich im Vortrag befindet
- ✓ Wartezeit zwischen den Testantworten
- ✓ Einzel- und Gesamt-Feedback Funktionen
- ✓ Stete Erreichbarkeit der Kursleitung für Teilnehmer per Email

Aufeinander aufbauende Modulteile

Ankündigungen
 Lies mich!
 Thema 1 Tierschutzrecht
 Anlagen zu Thema 1 Tierschutzrecht
 Test nach Thema 1
 Eingeschränkt Verfügbar ab 11. Dezember 2017, 09:00
 Feedback zu Thema 1
 Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn: Sie haben die erforderliche Punktzahl in **Test nach Thema 1** erhalten
 Thema 2 Tierversuchsantrag
 Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn: Sie haben die erforderliche Punktzahl in **Test nach Thema 1** erhalten
 Test Thema 2
 Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn: Sie haben die erforderliche Punktzahl in **Test nach Thema 1** erhalten
 Feedback Thema 2
 Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn: Sie haben die erforderliche Punktzahl in **Test Thema 2** erhalten

Kreativer Fragenkatalog

Frage 1
 Bisher nicht beantwortet
 Erreichbare Punkte: 5,00
 Welche Applikationsarten sind riskanter als andere Applikationsarten einzustufen? Beginnen Sie mit der risikoärmsten Applikation.
 --> --> --> -->
 intramuskulär oral subkutan intraperitoneal
 intravenös
 Nochmal beginnen | Sichern | Richtige Lösung | Absenden und beenden | Vorschau schließen

Individueller Teilnahmenachweis

Bewertungsaspekt	Berechnete Gewichtung	Bewertung	Bereich	Prozentsatz
Felasa B Modul I Theorie - WiSe2019				
Test nach Thema 1	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %
Test Thema 2	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %
Test Thema 3	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %
Test Thema 4	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %
Test Thema 5	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %
Test Thema 6	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %
Test Thema 7	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %
Test Thema 8	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %
Test Thema 9	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %
Test Thema 10	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %
Test Thema 11	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %
Test Thema 12	5,00 %	10,00	0-10	100,00 %

Möglichkeit zum Feedback

Feedback Thema 20
 Überblick | Elemente bearbeiten | Vorlagen | Auswertung | Einträge anzeigen
 Sichtbare Gruppen: Alle Teilnehmer/innen
 Nach Excel exportieren
 Ausgefüllte Feedbacks: 3
 Fragen: 2
 Wie schied das Thema wurde verständlich dargestellt?
 (5) Ich stimme voll zu
 (4) Ich stimme zum großen Teil zu
 (3) Ich stimme teilweise zu
 (2) Ich stimme nur wenig zu

FAZIT: positiv 😊

- 250 Teilnehmer in 2017 - 2019
- Mehrsprachigkeit (Deutsch / Englisch)
- Orts- und zeitunabhängige Teilnahme
- Individueller Nachweis der Teilnahme
- Kreativer Fragenkatalog ist anwendbar
- Sehr gute Betreuung durch das Moodle Team der FSU – DANKE!

FAZIT: noch zu verbessern 😊

- Einrichtung des Moduls ist sehr aufwendig
- Links bedürfen regelmäßig Aktualisierung
- Um noch ansprechender zu sein: wir digitalisieren derzeit alle Vorträge per Video 😊