



E-Learningtag FSU Jena 2021
Zwischen sozialen Aktivitäten, der Lernplattform und fachlichem Input
Berufsorientierter Deutschunterricht - Grundlagenseminar

E-Learningtag FSU Jena 14.6.2021

Was wir heute machen

- Vorstellung
(Bernd Helmbold, Rivu Banerjee, Constantin Raab)
- Tools
Moodle, Zoom, MS-Teams, Padlet
- Kursaufbau (Bernd)
- Seminaraufbau
 - E-tivity (Rivu)
- Stammtisch (Constantin)

Tools

Was wird wie eingesetzt?

- Moodle – kurstragendes LMS
- Zoom – synchrone Seminarveranstaltungen
- MS-Teams – Kollaboration/Gruppenarbeit der Studierenden
- Padlet – Kollaboration und Ergebnissicherung

Kursplanung

- ✓ Ziel:
 - ✓ Vermittlung grundlegender Kenntnisse im Bereich berufsorientierter Deutschunterricht
 - ✓ Fachsprache: Merkmale und Funktionen; Training Analysekompetenz
- ✓ asynchrone Selbstlernphasen werden mit synchronen Seminarveranstaltungen kombiniert
 - ✓ autonom: Inhalte erarbeiten
 - ✓ präsentisch: Inhalte vertiefen und anwenden
- ✓ Prüfung als „open book“-Klausur (120 Minuten)
- ✓ durchschnittlich 9 synchrone Seminare, Rest autonom individuell oder PA/GA
- ✓ vorstrukturierter Moodle-Kursraum mit Lernmaterial (Texte, Videos, Verlinkungen, Aufgaben, Foren usw.) als Basis
 - ✓ Ansatz: flipped Classroom oder inverted Classroom
 - ✓ identischer Aufbau aller Seminare

Struktur der synchronen Sitzungen am Beispiel: Videositzung 18.5.2021

Was wir heute machen

- ✓ **Start:**
 - ✓ E-tivity
- ✓ **Feedback zur Vorbereitungsphase:**
 - ✓ Zusammenfassung erste Hinweise
 - ✓ Rückmeldungen des Tutors/ der Tutorin
- ✓ **Vertiefung:**
 - ✓ Deutsch oder Englisch im Unternehmen?
 - ✓ Grundformen berufsorientierten Deutschunterrichts
- ✓ **Aufgaben** für die nächsten 14 Tage

Activity 1: **Speed-Dating“ oder „Online Karussell“**

- *wir gehen in Kurzzeitsitzungen in Break-Out-Rooms*
- *in jedem Raum sind immer nur 2 Studierende*
- *Sie besprechen sich sehr kurz zum Thema:*
Berufswunsch/ Wünsche im Beruf
- *wir wechseln 5 Mal*
- *die Kurzzeitsitzungen dauern 2 Minuten*

- *jede(r) Teilnehmende berichtet dann **in einem Satz** (!), was sie/ihn beeindruckt hat (Plenum)*

E-tivity 2: Reise

Breakout-Sessions

- Wohin würdet ihr jetzt fliegen / fahren und welches Buch dürfte auf keinen Fall fehlen?
- Es gibt insgesamt 1 Breakout-Session von 8 Minuten



- 4 Gruppen

Nächste Treffen?

Stammtisch:

donnerstags 18.00 bis 19.00Uhr

Seminar:

Dienstag, 01.06.2021 um 12.15 Uhr Zoom

Literatur

Arnold, Patricia; Kilian, Lars; Thillosen, Anne Maria; Zimmer, Gerhard M. (2018): Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien. 5. Auflage. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag (utb Pädagogik, 4965). Online verfügbar unter <http://www.utb-studi-e-book.de/9783838549651>.

Handke, Jürgen (2020): Handbuch Hochschullehre Digital. Leitfaden für eine moderne und mediengerechte Lehre. 3., aktualisierte und erweiterte Auflage. Baden-Baden: Tectum Verlag.

Kerres, Michael (2001): Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote. In: EBOOK PACKAGE ENGINEERING COMPUTER SCIENCES 2018. BERLIN: De Gruyter (De Gruyter Studium).

Salmon, G. (2013). E-tivities: The key to active online learning (2nd ed.). London and New York: Routledge.

https://www.e-teaching.org/lehrszenarien/vorlesung/inverted_classroom [Abruf: 10.6.2021]

<https://moodle.ruhr-uni-bochum.de/m/course/view.php?id=3990> [Abruf: 10.6.2021]